




**Силабус навчальної дисципліни  
«Тренінг організаційного розвитку»**

**Спеціальність: 053 Психологія  
Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський)
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента фахового переліку
<b>Семестр</b>	Осінній семестр
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години</b>	3 кредити/90 годин
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Що буде вивчатися (предмет вивчення)</b>	Предметом вивчення дисципліни є технологія підготовки та проведення тренінгу організаційного розвитку. Це зумовлено необхідністю вирішення проблем організаційного розвитку підприємств, установ, об'єднань, їх ефективної діяльності в бізнесі та в груповій діяльності, а також особливостями планування роботи психолога в бізнес-організації та роботи за запитом керівника. Дана навчальна дисципліна є теоретичною та практичною основою сукупності знань та вмінь, що формують профіль психолога у сфері бізнесу.
<b>Чому це цікаво/треба вивчати (мета)</b>	<b>Метою</b> вивчення дисципліни є: формування компетенцій проведення тренінгів організаційного розвитку в діяльності підприємств, організацій, об'єднань. <b>Завданнями</b> вивчення навчальної дисципліни є: забезпечення знаннями з основ технологій та методів, які використовуються у тренінгу організаційного розвитку; оволодіння вміннями організувати й проводити психологічну діагностику командної взаємодії у підприємницькій діяльності; засвоєння технологій створення та проведення тренінгу організаційного розвитку.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	- Здатність обирати методи та методики психологічного дослідження ефективності тренінгу організаційного розвитку та здатність до обґрунтування висновків при проведенні емпіричного дослідження. - Здатність до обґрунтування висновків при проведенні емпіричного дослідження та створення програми тренінгів організаційного розвитку. - Володіти навичками в області наукової комунікації та знаннями щодо найновіших досягнень тренінгових технологій в області психології. - Розуміння різних інструментів та стратегій, що мають відношення до діагностування та аналізу різних типів складних управлінських проблем щодо організаційного розвитку підприємства, що надасть можливість працевлаштування студентів в наукових установах, що дозволить ефективно використовувати на практиці теоретичні концепції групової роботи, тренінгових технологій організаційного розвитку.
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і</b>	- Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань щодо застосування тренінгових технологій для

<p>уміннями (компетентності)</p>	<p>організаційного розвитку персоналу підприємництва із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Робити психологічний прогноз щодо розвитку персоналу, груп, організацій у різних сферах бізнесу та підприємництва та відповідно цього розробляти та впроваджувати тренінгові програми організаційного розвитку.</li> <li>- Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій організаційної діяльності, та вдосконалювати її за допомогою впровадження тренінгових програм організаційного розвитку.</li> <li>- Розробляти програми тренінгових занять у галузі психології бізнесу та створювати модель тренінгу організаційного розвитку в залежності від поставленого завдання, оцінювати її ефективність.</li> </ul>
<p>Навчальна логістика</p>	<p><b>Зміст дисципліни:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття тренінгу організаційного розвитку, його сутність та застосування.</li> <li>2. Тренінг як засіб цілеспрямованої зміни групи чи організації</li> <li>4. Принципи організації тренінгу організаційного розвитку.</li> <li>4. Основні цілі та методи тренінгу організаційного розвитку.</li> <li>5. Техніки та технології, які застосовуються у тренінгу організаційного розвитку</li> <li>6. Єдність та конкуренція як чинник групової динаміки у тренінгу організаційного розвитку.</li> </ol> <p><b>Види занять:</b> лекція, практичне, консультація, індивідуальна робота.</p> <p><b>Методи навчання:</b> лекція, навчальна дискусія, показ елементів тренінгу організаційного розвитку.</p> <p><b>Форми навчання:</b> заочна, очна</p>
<p>Пререквізити</p>	<p>Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Тренінг організаційного розвитку» значно підвищиться, якщо студент попередньо опанував матеріал таких дисциплін як: «Організаційна психологія», «Економічна психологія», «Психологічна експертиза в підприємницькій діяльності», «Психологія менеджмента», «Управлінський консалтинг», «Психологія тимблдингу».</p>
<p>Пореквізити</p>	<p>Після засвоєння змісту дисципліни «Тренінг організаційного розвитку» рекомендовано перейти до вивчення економічних наук та основ менеджменту та управління, щоб орієнтуватися на результативність власного впливу, враховуючи специфіку роботи бізнес-організації.</p>
<p>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ</p>	<p><b>Науково-технічна бібліотека НАУ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методологія проведення тренінгів: курс лекцій з дисципліни для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 053 «Психологія» / укладачі Корнієнко І.О., Алмаші С.І. – Мукачево: МДУ, 2016. – 60 с.</li> <li>2. Технології роботи організаційних психологів: Навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. та слухачів ін-тів післядиплом. освіти / За наук. ред. Л.М. Карамушки. – К.: Фірма «ІНКОС», 2005. – 366 с.</li> </ol>
<p>Локація та матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Мультимедійна аудиторія кафедри 8.1203 навчально-методичні матеріали</p>
<p>Семестровий контроль, екзаменаційна методика</p>	<p>Залік</p>
<p>Кафедра</p>	<p>авіаційної психології</p>

<b>Факультет</b>	лінгвістики та соціальних комунікацій
<b>Викладач(і)</b>	 <p data-bbox="831 383 1270 416"><b>Подофей Світлана Олексіївна</b></p> <p data-bbox="584 421 804 454"><b>Посада:</b> доцент</p> <p data-bbox="584 459 890 492"><b>Профайл викладача:</b></p> <p data-bbox="584 497 1358 530"><a href="http://www.lib.nau.edu.ua/naukpraci/teacher.php?id=12087;">http://www.lib.nau.edu.ua/naukpraci/teacher.php?id=12087;</a></p> <p data-bbox="584 535 1241 568"><a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=uh48-qYAAAAJ&amp;hl=ru&amp;authuser=2">https://scholar.google.com.ua/citations?user=uh48-</a></p> <p data-bbox="584 573 991 607"><a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=uh48-qYAAAAJ&amp;hl=ru&amp;authuser=2">qYAAAAJ&amp;hl=ru&amp;authuser=2</a></p> <p data-bbox="584 611 823 645"><b>Тел.:</b> 0639729279</p> <p data-bbox="584 649 1007 683"><b>E-mail:</b> <a href="mailto:svpodofey@gmail.com">svpodofey@gmail.com</a></p> <p data-bbox="584 687 927 721"><b>Робоче місце:</b> ауд. 1207.</p>
<b>Оригінальність навчальної дисципліни</b>	Забезпечує розвиток професійної майстерності тренінгової роботи психолога у групі, спрямовану на її організаційний розвиток. Така діяльність психолога удосконалює можливості підприємства, установи у вирішенні її внутрішніх проблем і становленні високого рівня адаптації до зміни зовнішніх умов.
<b>Лінк на дисципліну</b>	